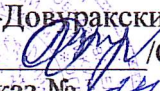



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«АК-ДОВУРАКСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

к ПООП по профессии/специальности
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))»
(код наименования)

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
«15» сентября 2021г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»
 /Сарыглар Г.А./
Приказ № 24
от «05» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерством образования и науки России от 29.01.2016 г. № 50, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016г., регистрационный № 41197)</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г., регистрационный № 31301)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024
Исполнители программы	Директор, заместители директора, старший мастер, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, мастер п/о, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9

и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

1.1. Актуальность.

В настоящее время воспитание молодежи является одной из ключевых задач, стоящих перед обществом в целом и профессиональным образовательным учреждением в частности.

Одна из главных задач системы профессионального образования - повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования

возросли требования к выпускникам колледжей. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного специалиста важную роль в настоящее время играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности и приобщении студентов колледжей к будущей профессиональной деятельности.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретения духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к жизненным условиям, осмыслить свое место в жизни, стать профессионально востребованным специалистом.

Наиболее емкие понятия, отражающие единство обучения, воспитания и развития – это понятие компетентность и компетенция, формирование которых сегодня является стратегической целью профессионального образования.

С формированием компетентности будущего специалиста связано качество профессионального образования, обеспечивающее конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.2. Обоснование программы.

В ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» созданы условия для воспитания и развития личности обучающихся:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок, как условия обеспечения безопасности обучающихся в образовательном пространстве;
- возможность проявления инициатив, обучающихся и их поддержка со стороны администрации и педагогов.

Воспитание и социализация обучающихся реализуется в развивающей образовательной среде, характеризующейся открытым, активным, безопасным, диалоговым взаимодействием участников образовательного процесса.

Общими усилиями педагогов и родителей создаётся образовательная среда, чтобы каждый обучающийся, вне зависимости от своих индивидуальных особенностей, мог реализовать себя, как субъекта собственной жизни, деятельности и общения, строить взаимодействие с объектами окружающего мира.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, которые способствуют индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющими факторами для педагогического коллектива техникума являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, гармоничное развитие личности обучающегося, реализация ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

В техникуме уделяется большое внимание вопросам профилактики правонарушений обучающихся. Подростки, склонные при определенных обстоятельствах к девиантному способу поведения, Советом профилактики правонарушений техникума зачисляются в «Группу риска». С ними проводится работа по индивидуальному плану.

Разрабатывая планы работы с обучающимися классные руководители определили проблемы, влияющие на развитие социальной компетентности каждого из них:

проблемы, связанные с личностными особенностями:

- высокий уровень тревожности;
- заниженная самооценка;
- низкий уровень самоорганизации, саморефлексии;
- низкий уровень личной инициативы;
- западание потребности в самовыражении, самореализации

проблемы, связанные с особенностями организации деятельности и общения:

- однообразии связей в общении;
- пассивная, «исполнительская» позиция обучающихся;

Данные проблемы учтены при планировании воспитательной деятельности в колледже.

Программа профессионального воспитания обучающихся в полной мере охватывает основные направления, которые позволят обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованными со стороны государства и общества.

В техникуме на данный момент созданы условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации, обучающихся через основные направления воспитательной деятельности.

Вместе с тем, в ходе анализа воспитательной деятельности ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» был выявлен ряд проблем:

- необходимость внедрения новых форм и методов воспитательной работы для повышения результатов воспитательной деятельности;
- необходимость совершенствования работы по формированию гражданской ответственности, ценностно-смысловых ориентиров у молодежи, позволяющих им успешно реализоваться в обществе;
- развитие действенной системы самоуправления обучающихся;
- развитие проектной деятельности обучающихся, способствующей развитию их личностных качеств;

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, современные условия жизни, предъявляющие новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации, анализ проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной деятельности колледжа позволили разработать Программу профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся. Используемый подход предполагает наличие целостной системы воспитательной деятельности в техникуме, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также на положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания.

Важной целью педагогического коллектива и каждого педагога техникума - вывести подростка в режим саморазвития, поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментариум социализацию обучающихся.

Программа профессионального воспитания ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы будет анализироваться на совещаниях, собраниях педагогического коллектива техникума. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

1.1. Принципы реализации Программы

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;
- **демократизм** – переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность**, как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

1.2. Возможные риски программы и пути их преодоления

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у обучающихся;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Правовое основание для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.)
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р,
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенция ООН о правах человека;
- ФГОС СПО третьего поколения и иные документы Правительства РФ;
- Устав техникума;
- Программа развития ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»;
- Плановая документация техникума.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы у частники программы должны знать содержание программы, нормативно-правовую базу программы, психологические особенности обучающихся, владеть программно-методическим обеспечением, вопросами охраны труда.

В реализации программы участвуют: администрация, коллектив педагогических работников, обучающиеся, родители (законные представители) с привлечением внешних партнеров.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям, чемпионатам World Skills Russia используются также ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

На базе техникума работает медицинский кабинет в соответствии с Договором о сотрудничестве от 15.08.2018 г. между ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» и ММЦ ГБУЗ «Барун-Хемчикский ». Помещения медицинского кабинета соответствует СанПину 2.3.2.2821-10.

Основной целью работы медицинского кабинета является оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, проведение профилактической работы. Работа медицинского кабинета осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным главным врачом, согласованным с директором техникума.

Работники медицинского кабинета, в соответствии с договором, оказывают содействие администрации и педагогическому техникуму в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся техникума, а также в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Аудитории, оснащенные компьютером и телевизором
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет
3. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
5. Музей «Советский»
6. Актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием
7. Спортивный зал и тренажерный зал, стадион
8. Конференц-зал

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационно-методический ресурс:

- в информационно - методическом кабинете создан пакет нормативно-правовых и управленческих документов по программе;

- создан банк диагностических методик;
- создана база данных по мониторингу реализации Программы;
- разработаны методические материалы по направлениям работы;
- разработаны методические материалы для работы классного руководителя;
- систематически оформляется информация на стенде «Наша жизнь»;
- оформлен уголок для родителей
- оформляются регулярно буклеты по направлениям воспитательной деятельности.
- тренинги.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период 01.09.2021-30.06.2022 г.

**Ак-Довурак
2021**

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Традиционные мероприятия техникума

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Модуль 3. Правовое воспитание

Модуль 4. Профилактика правонарушений

- I. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- II. Мероприятия по кибер. безопасности;

- III. Профилактика наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

Модуль 5. Духовно-нравственное воспитание

Модуль 6. Художественно-эстетическое воспитание

Модуль 7. Трудовое и экологическое воспитание

Модуль 8. Спортивно-оздоровительное воспитание

Модуль 9. Студенческое самоуправление

Модуль 10. Волонтерская деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Исполнение	Участники
Модуль 1. Традиционные мероприятия техникума					
Цель: Развитие творческих способностей обучающихся.					
1.1	Акция «Помоги собраться в школу»	август - сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог		Обучающиеся всех курсов
1.2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	01 сентября	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
1.3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение линейки памяти, посвящённой жертвам теракта в Беслане.	02 сентября	Классные руководители		Обучающиеся всех курсов
1.4	Чествование ветеранов, посвящённое Дню пожилого человека	1 октября	Волонтеры, студ. совет		Обучающиеся всех курсов
1.5	Праздник, посвящённый Дню учителя	5 октября	Зам. директора по ВР, ответственная группа		Обучающиеся всех курсов
1.6	Международный день распространения грамотности	7 сентября	Преподаватели русского языка и литературы		Обучающиеся всех курсов
1.7	Республиканская межведомственная акция «Как живешь, студент?»	октябрь, апрель			Обучающиеся всех курсов
1.8	День повара	20 октября	Мастера п/о, повара		Обучающиеся всех курсов
1.9	Посвящение в первокурсники	30 сентября	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, студ. совет техникума		Обучающиеся всех курсов

1.10	«Международный день толерантности»	16 ноября	Зам. директора по ВР, руководители групп		Обучающиеся всех курсов
1.11	Праздник, посвящённый Дню матери	18 ноября	Зам. директора по ВР, преподаватели литературы, студ. совет техникума		Обучающиеся всех курсов
1.12	Акция «Подари тепло»	ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог		Обучающиеся всех курсов
1.13	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	декабрь	Преподаватель информатики		Обучающиеся всех курсов
1.14	Смотр-конкурс новогодних и рождественских композиций и открыток	декабрь	Зам. директора по ВР, руководители групп		Обучающиеся всех курсов
1.15	«Она звалась Татьяною». Праздник, посвящённый Татьянинию дню и Дню студентов	25 января	Зав. Библиотекой, ответственная группа		Обучающиеся всех курсов
1.16	«Любовь с первого взгляда». Мероприятие, посвящённое Дню Святого Валентина	13 февраля	Ответственная группа		Обучающиеся всех курсов
1.17	Военизированное мероприятие посвящённый 23 февраля «Тропа к генералу»	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания		Обучающиеся всех курсов
1.18	Концерт, посвящённый Международному женскому дню	март	Ответственная группа		Обучающиеся всех курсов
1.19	День юмора	01 апреля	Зав. Библиотекой		Обучающиеся всех курсов
1.20	День открытых дверей	февраль	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
1.21	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май	Зам. директора по ВР, зав. уч. частью, руководители групп		Обучающиеся всех курсов
1.22	«Никто не забыт, ничто не забыто». Поздравление ветеранов	май	Зам. директора по ВР, руководители групп		Обучающиеся всех курсов
1.23	День защиты детей	01 июнь	Зам. директора по ВР, актив обучающихся техникума		Обучающиеся всех курсов
1.24	День России	12 июня	Зам. директора по ВР, руководители групп		Обучающиеся всех курсов
1.25	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума	Июнь	Администрация техникума		Выпускники

2. Модуль 2. Патриотическое воспитание

Цель: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание чувства гордости и гражданской ответственности за своё Отечество.

2.1	Активно пропагандировать и внедрять в жизнь техникума Государственную атрибутику	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители учебных групп		Обучающиеся всех курсов
2.2	Участие в Республиканском военно-патриотическом слете среди юношей допризывного возраста в рамках губернаторского проекта «Тува – территория мужества»	сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ		Обучающиеся всех курсов
2.3	Посвящение в первокурсники	сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственная группа		Обучающиеся всех курсов
2.3	Классный час «Моя малая Родина – Тува в годы войны»	декабрь	Зам. директора по ВР, преподаватели истории и литературы		Обучающиеся всех курсов
2.4	Экскурсии в музей техникума	в течение года	Кл. руководители учебных групп, социальные педагоги		Первокурсники
2.5	Уроки мужества: «Они не вернулись из боя», «Время выбрало нас», «Во имя жизни», «Поклонимся великим тем годам», «О героях - защитниках Отечества», «Есть такое слово - выстоять!», «Патриотизм как отношение к Отечеству»	в течение года	Руководители групп		Обучающиеся всех курсов
2.6	Линейка, посвящённая Дню призывника	ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ		Обучающиеся всех курсов

2.7	Линейка, посвящённая Дню народного единства	3 ноября	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
2.8	«Я готовлюсь стать солдатом». Встреча обучающихся 3 курсов с работниками военкомата	ноябрь	Преподаватель ОБЖ		Обучающиеся всех курсов
2.9	Участие в городских праздничных концертах, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества	в течение года	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
2.10	Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн	февраль-май	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
2.11	Парад, посвящённый 75-й годовщине Победы	май	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
2.12	Военно-полевые сборы	май	Преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры		Обучающиеся всех курсов

Модуль 3. Правовое воспитание

Цель: Воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений

3.1	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им материальной поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование КДНиЗП в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им помощи; д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога	сентябрь	Социальный педагог, мастера п/о и классные руководители групп		Обучающиеся всех курсов
3.2	Тематический классный час «Знакомство с правилами и нормами техникума» (Устав, правила	сентябрь	Руководители групп		Обучающиеся всех курсов

	внутреннего распорядка)				
3.3	Классный час «Права и обязанности, обучающихся техникума»	сентябрь	Кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
3.4	Международный день борьбы с курением: Классные часы «Нет безвредного табака»	ноябрь	Кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
3.5	Встреча с сотрудниками полиции, МЧС.	В течение года	года Инженер по ТБ		Обучающиеся всех курсов
3.6	Классные часы: «Законы РФ», «Молодёжные неформальные объединения» «Особенности алкоголизации молодёжи»; «Как сказать наркотикам НЕТ!»; «Мир без насилия»; «Дети мира и СПИД» «Что вам известно о чуме 21 века?»	октябрь - декабрь	Социальный педагог, классные руководители групп		Обучающиеся всех курсов
3.7	Встречи с сотрудниками прокуратуры, КДН и ЗП	в течение года	Инспектор по ПП		Обучающиеся всех курсов
3.8	Беседа с инспектором КДН «Каникулы без ЧП»	декабрь, июнь	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
3.9	Линейка, посвящённая Дню конституции	декабрь	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
3.10	Международный день борьбы с наркоманией, проведение классных часов, бесед	март	Кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
3.11	Тематические классные часы по профилактике экстремизма	март	Кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
3.12	Профилактические и рейдовые мероприятия по профилактике правонарушений	Каждый месяц	Зам. директора по ВР, педагог-психолог		Обучающиеся всех курсов

Модуль 4. Профилактика правонарушений

Цель: Профилактика правонарушений и защита личности, общества, государства от противоправных посягательств

Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

4.1	Выявить учащихся, совершивших преступления за лето.	сентябрь	Педагог – психолог		
4.2	Выявить, среди вновь прибывших учащихся, состоящих на учете в ПДН, и подростков, склонных к правонарушениям, составить банк данных (в ПДН, условников...)	сентябрь	Педагог – психолог Мастера п/о Классные руководители.		
4.3	Составить совместный план работы с ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский». Составление планов индивидуального сопровождения с каждым подучетным.	сентябрь	Педагог - психолог		
4.4	Провести профилактические беседы в группах 1 курса, а также с каждым вновь прибывшим, совершившим преступление.	сентябрь октябрь	Педагог - психолог Инспектора ПДН		
4.5	Единый день родительского всеобуча по повышению правовой грамотности и чувства ответственности родителей за своих детей.	20 сентября 20 декабря 20 марта 20 мая	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Психолог		
4.6	Привлечение подростков, склонных к правонарушениям и состоящих на учете в ПДН, в спортивные секции и кружки. Выявление их склонностей и интересов.	октябрь ноябрь	Зам. директора по ВР Мастера п/о Кл. руководители групп		
4.7	Провести рейды по квартирам учащихся, состоящих на учете ПДН, с целью обследования жилищных условий в семье, микроклимата в семье,	I полугодие учебного	Педагог – психолог Социальный педагог		

	знакомства с родителями. Составление актов обследования. Объединение совместных усилий по воспитанию таких подростков. Приглашение родителей на беседы в техникум. Индивидуальные беседы с учащимися.	года	Мастера п/о Классные руководители групп Кураторы групп		
4.8	Назначить единый день профилактики правонарушений, во время которого будет проводиться Совет профилактики.	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог - психолог		
4.9	Выборы членов Совета профилактики и составление плана его работы.	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог – психолог		
4.10	Организовать жесткий контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением учащихся, склонных к правонарушениям и состоящих на учете в ПДН. Ежемесячно заслушивать на совещаниях при директоре мастеров п/о о работе с такими учащимися.	в течении учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог Мастера п/о Классные руководители Кураторы групп		
4.11	Организовать лекции по антиалкогольной пропаганде и вреде наркомании. Приглашение врача-нарколога.	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Фельдшер техникума		
4.12	Проведение встреч с опекунами (попечителями), приемными родителями по вопросам профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними подопечными и в отношении их, повышения родительской компетенции в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения детей и подростков	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Психолог Инспектора ПДН		
4.13	Проведение Второго этапа оперативно –	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог – психолог		

	профилактической операции «Дети – России 2020г» с 11 по 20 ноября 2020 года.		Социальный педагог		
4.14	Проведение информационной акции по профилактике безнадзорности «22 часа. А ваш ребенок дома?!»	ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог		
4.15	Проведение информационной акции по профилактике краж сотовых телефонов «Защити свой сотовый телефон»	ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог		
4.16	Проводить инструктажи о правилах поведении учащихся накануне праздничных дней и каникул. Организация дежурства мастеров п/о и кл. рук.	декабрь	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Мастера п/о Классные руководители Кураторы групп		
4.17	Проведение профилактической акции «Каникулы без ЧП»	декабрь	Педагог – психолог Инспектор ПДН		
4.18	Принятие необходимых мер к родителям, уклоняющимся от своих обязанностей по воспитанию детей и отрицательно влияющих на них. Использовать закон об административной ответственности.	декабрь	Педагог – психолог Социальный педагог Психолог		
4.19	Использовать общетехникумовские линейки и средства наглядной агитации для формирования нетерпимого отношения к случаям правонарушений.	в течении учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог Психолог		
4.20	Проведение индивидуальных бесед с подростками, склонными к правонарушениям и состоящими на	в течении учебного	Педагог – психолог Социальный педагог		

	учете в ПДН.	года	Психолог		
4.21	Работа психолога с подростками, совершившими правонарушения и склонными к правонарушениям.	по отдельному плану	Педагог - психолог		
4.22	Участие в заседаниях КДНиЗП при администрации города и района. Организация дежурства ДНД.	в течении учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог Мастера п/о Классные руководители Кураторы групп		
I. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних					
4.23	Проведение разъяснительной работы среди педагогов техникума об их действиях при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, неисполнения законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей, уклонения от воспитания детей	в течении учебного года	МО МВД России «Барун-Хемчикский» (по согласованию)		
4.24	Проведение в техникуме декадников правовых знаний среди учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений	декабрь	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Психолог		
4.25	Проведение в техникуме мероприятий, направленных на усиление родительской ответственности по профилактике детской преступности (лектории, встречи, классные собрания, диспуты)	январь	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Психолог Мастера п/о Классные руководители Кураторы групп		
4.26	Проведение оперативно-профилактической операции «Месячник правовых знаний» в техникуме, по профилактике правонарушений, угрожающих безопасности движения	февраль	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектора ПДН ГИБДД		

	автотранспорта, детского травматизма, пропаганде правовых знаний, здорового образа жизни				
4.27	Республиканская акция «Великолепная восьмерка»	с 1 по 7 марта	Зам. директора по ВР		
4.28	Проведение профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью», «От пьянства, до убийства», «Спорт вместо наркотиков», «Наркотики и закон»	март апрель	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Психолог		
4.29	Вовлечение студентов в отряд «Отряд содействия полиции» на базе ГБПОУ РТ «АГТ»	ноябрь 2020	Преподаватель ОБЖ Педагог – психолог Социальный педагог		
4.30	Выявление учащихся, длительное время не посещающих занятия по неуважительной причине, принятие мер по возвращению их в техникум.	ежедневно по факту пропуска занятий	Педагог – психолог Социальный педагог Мастера п/о Классные руководители Кураторы групп		

II. Мероприятия по кибер безопасности

4.31	Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете»	май	Зам. директора по ВР Учитель информатики Соц. педагог		
4.32	Круглый стол по теме «Развлечения и безопасность в Интернете»	ноябрь	Учитель информатики Педагог-психолог		
4.33	Семинар "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете"	январь	Учителя информатики		
4.34	Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет»	март	Учитель информатики		
4.35	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	май	Учителя информатики Соц. педагог Классные руководители групп		

III. Профилактика наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

4.36	Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ среди учащихся.	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители групп		Обучающиеся всех курсов
4.37	Профилактические беседы в группах первокурсников на тему «Понятие о наркомании, токсикомании, алкоголизме»	октябрь	Фельдшер, врач-нарколог		Обучающиеся всех курсов
4.38	Работа со студентами. Мониторинг, анкетирование, выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	сентябрь – 2020 г. октябрь – 2020 г.	Педагог-психолог, классные руководители групп		Обучающиеся всех курсов
4.39	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	ноябрь	классные руководители групп		Обучающиеся всех курсов
4.40	Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».	в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, волонтеры.		Обучающиеся всех курсов
4.41	Конкурс наглядной агитации среди групп (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д.) «Мир без вредных привычек»	апрель	Социальный педагог, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
4.42	Профилактические соревнования среди групп техникума (веселые старты, волейбол, баскетбол, футбол) «Вредным привычкам нет»	декабрь, январь, февраль	преподаватели физ. культуры		Обучающиеся всех курсов
4.43	Профилактические и коррекционные беседы с обучающимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	март	соц. педагог, педагог-психолог		Обучающиеся всех курсов
4.44	Родительское собрание «Организация совместной	май	Зам. директора по ВР,		Обучающиеся всех курсов

	деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»		педагог-психолог		
--	---	--	------------------	--	--

Модуль 5. Духовно-нравственное воспитание

Цель: Повышение нравственной культуры обучающихся через приобщение к духовным ценностям православной культуры.

5.1	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	ноябрь, май	Зам. директора по ВР, руководители групп		Обучающиеся всех курсов
5.2	Вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
5.3	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
5.4	Проведение тематических классных часов: - о вреде сквернословия; -о культуре общения и поведения; -внутренняя и внешняя красота человека; -этика и психология семейной жизни; - семья и брак; -правила поведения в общественных местах	Ноябрь, март	Руководители групп, психолог		Обучающиеся всех курсов
5.5	Беседы с ламами буддийских храмов, священником	в течение года	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
5.6	Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности»	октябрь, май	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов

Модуль 6. Художественно-эстетическое воспитание

Цель: Развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора; умения видеть культуру в себе и себя в культуре.

6.1	Республиканский шоу-конкурс красоты и мужества «Дангына и Тажы - 2020»	12 Марта 2021	Зам. директора по ВР, рук. Театрального кружка		Обучающиеся всех курсов
6.2	Республиканский творческий конкурс «Две звезды» посвященный Дню Победы 1941-1945	18 февраля 2021г.	Зам. директора по ВР, рук. Вокального кружка		Обучающиеся всех курсов
6.3	Международный фестиваль-конкурс чтецов «Посвящаю маме. Авамга тураскаатым. То му mother.»	Март, апрель	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
6.4	Республиканский конкурс национального фольклора	начало мая	Зам. директора по ВР, рук. Вокального кружка		Обучающиеся всех курсов

Модуль 7. Трудовое и экологическое воспитание

Цель: Формирование профессионально-квалификационной мобильности обучающихся; Формирование ответственности у обучающихся за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения.

7.1	Экологический десант (уборка и благоустройство прилегающей к техникуму территории). Закрепление ответственных групп за уборку территорий, учебных помещений	в течение года	Зам. директора по ВР, группы, волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов
7.2	Участие в городских мероприятиях по благоустройству города	в течение года	студенты техникума		Обучающиеся всех курсов
7.3	Субботник по благоустройству общежития и территории	в течение года	Студенты проживающие в общежитии, зав. общежитием		Обучающиеся всех курсов
7.4	Всемирный день воды классный час «сохранение водных ресурсов»	22 марта	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
7.5	Всемирный день земли	21 марта	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов

7.6	Месячник экологии: - Конкурс сочинений «Один на один с природой»; - Субботники; - Акция «За чистый город» - Акция «Чистый берег»	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели, волонтеры, классные руководители		Обучающиеся всех курсов
7.7	Встречи с работодателями	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
7.8	Участие в ярмарке	май	Зам. директора по УПР, мастера п/о		Обучающиеся всех курсов
7.9	Организация работы трудовой бригады в свободное от учёбы время (совместно с центром занятости населения)	в течение года	Кл. руководители групп, соц. педагог		Обучающиеся всех курсов

Модуль 8. Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: Охрана и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

8.1	Подготовка и проведение диспансеризации обучающихся. Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам, проведение профилактических прививок против гриппа и туберкулёза, гепатита А и др.	В течение года	фельдшер, Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
8.2	Работа спортивных секций и кружков	В течение года	Руководитель физкультуры		Обучающиеся всех курсов
8.3	«Малые Олимпийские игры»	сентябрь	Руководитель физкультуры		Обучающиеся всех курсов
8.4	Первенство техникума по баскетболу, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта (по отдельному плану)	в течение года	Руководитель физкультуры		Обучающиеся всех курсов

8.5	Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители групп		Обучающиеся всех курсов
8.6	Встречи с медицинскими работниками	в течение года	Зам. директора по ВР, фельдшер		Обучающиеся всех курсов
8.7	«Лыжня зовёт!»	февраль	Руководитель физвоспитания		Обучающиеся всех курсов
8.8	Всемирный день борьбы с табакокурением	май	Зам. директора по ВР, волонтеры		Обучающиеся всех курсов
8.9	Классные тематические часы: Профилактика - табакокурения, - алкоголизма, - наркомании, - проблемам семьи и брака, - борьба со СПИДом	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, фельдшер		Обучающиеся всех курсов
8.10	Эколого-туристический слет	сентябрь	Рук. Физкультуры, рук. Клуба «Монгулек»		Обучающиеся всех курсов
8.11	Участие в городских, республиканских спортивных мероприятиях	В течение года	Рук. Физкультуры		Обучающиеся всех курсов
8.12	Организация работы правительства (ученического самоуправления) по профилактике правонарушений, освещение работы пресс-центром.		Самоуправление		Обучающиеся всех курсов
8.13	Республиканское соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Республики Тыва	21 ноябрь	Рук. физкультуры, рук. секции «Хуреш»		Обучающиеся всех курсов
8.14	Армейский рукопашный бой	февраль	Рук. Физкультуры, ОБЖ		Обучающиеся всех курсов
8.15	Армреслинг	январь	Рук. Физкультуры		Обучающиеся всех курсов

Модуль 9. Студенческое самоуправление

Цель: Развитие студенческого самоуправления среди обучающихся.

9.1	1 Выборы в студенческий Совет техникума, Организация работы Старост, Утверждение плана.	сентябрь	Зам. директора по ВР		Обучающиеся всех курсов
9.2	Организация работы Совета общежития. Выборы председателя. Утверждение плана работы	сентябрь	Воспитатель общежития		Обучающиеся всех курсов
9.3	Решение вопросов молодежной жизни техникума, поддержка традиций образовательного учреждения, способствование проявлению активной жизненной позиции обучающихся и студентов, контроль дисциплины	в течение года	Студенческий актив техникума		Обучающиеся всех курсов
9.4	Работа студенческого коллектива: Собрания студ. актива: - обсуждение вопросов посещаемости и успеваемости студентов техникума; - разработка планов мероприятий; - назначение ответственных за проведение мероприятий; подведение итогов.	В течение года	Студенческий актив техникума		Обучающиеся всех курсов
9.5	Организация дежурства по кабинетам и мастерским, дежурство по техникуму	в течение года	Кл. руководители групп, кл. старосты групп		Обучающиеся всех курсов
9.6	Организация и участие в групповых и обще техникумовских мероприятиях	в течение года	Зам. директора по ВР, студ. совет		Обучающиеся всех курсов

Модуль 10. Волонтерская деятельность

Цель: Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

10.1	Формирование волонтерского отряда	сентябрь-октябрь	Рук. волонтеров		Обучающиеся всех курсов
10.2	Работа волонтерского клуба в течение года		Рук. волонтеров, , волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов
10.3	Беседы «Кто такие волонтеры?», «Значение	Октябрь-	Кл. руководители		Обучающиеся всех курсов

	волонтерского движения»	ноябрь			
10.4	Оказания помощи малоимущим семьям, престарелым и инвалидам города	В течение года	Мастера п/о, рук. волонтеров		Обучающиеся всех курсов
10.5	Акция «Каждой маме по тюльпану»	Март	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов
10.6	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы: - «Георгиевская ленточка»; - «Полевая почта»	Апрель-май	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов
10.7	Международный день инвалидов Акция «Белая ленточка»	Декабрь	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов
10.8	Акция «Апельсинка. Мандаринка»	Декабрь	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов
10.9	Участие в городских различных акциях	В течение года	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов
10.10	Участие в обучающих тренингах по подготовке волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ	В течение года	Зам. директора по ВР, волонтеры техникума		Обучающиеся всех курсов